



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto d'Istruzione Superiore G. Bertacchi**

Liceo delle Scienze Umane, Liceo Economico Sociale.  
I.P. per la Sanità e l'Assistenza Sociale, I.P. Servizi culturali e dello Spettacolo,  
I. e F.P. Animatore Turistico e Sportivo  
Via XI Febbraio, 6 – LECCO Tel.: 0341/364584  
e-mail: lcis00600c@istruzione.it – pec: lcis00600c@pec.istruzione.it

---

# P.T.O.F.

## Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Aggiornamento QUADRI ORARI a decorrere dall' a.s. 2022-2023:

- Collegio docenti 17 dicembre 2021
- Consiglio Istituto 21 dicembre 2021

Delibera n. 82 del 21 dicembre 2021

## **PREMESSA**

Per il 2021-22, in ragione della situazione pandemica e del cambio di Dirigenza, l'istituto ha stabilito di concentrarsi sulla revisione organizzativa dei quadri orari e sull'analisi del contesto, per cui si sta operando per la raccolta di dati oggettivi, sui quali sarà aperta una riflessione per impostare le scelte strategiche, la progettualità ed il piano di miglioramento per il triennio 2022 -25.

Il PTOF sarà definito entro ottobre 2022.

AGGIORNAMENTO in riferimento alla Modifica dei Quadri orari (Collegio docenti del 17 dicembre e del Consiglio di Istituto del 21 dicembre)

Di seguito, le principali linee del PTOF 2019-2022 aggiornate alla data del 21 dicembre

### **I. LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

#### **ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO**

##### *CENNI STORICI*

L'Istituto Bertacchi è sorto come **Istituto Magistrale** nel 1953 con l'intento di formare i futuri maestri, oltre che offrire una scelta scolastica per l'utenza femminile.

Nel 1989 è stata attivata una sperimentazione ad **indirizzo Linguistico**, dapprima autonoma poi diventata, nel 1994, sperimentazione secondo la Circolare Ministeriale N° 27 del 1991.

Nel 1993 è iniziata la sperimentazione ad **indirizzo Socio-psico-pedagogico** secondo il progetto della "Commissione Brocca".

Nel 1998 è avviato il **Liceo delle Scienze Sociali**, un'interpretazione autonoma di un progetto ministeriale, contestualmente alla fine dell'indirizzo magistrale tradizionale.

Nel 2005 sono state attivate 4 classi prime ed una classe seconda dell'**Istituto Professionale per i Servizi Sociali**, per meglio rispondere alle esigenze del territorio alle quali i due indirizzi sociali liceali non rispondevano appieno.

In data 18 maggio 2009 il Collegio dei Docenti dell'Istituto ha deliberato di voler aderire, inizialmente per l'anno scolastico 2009-2010, alla proposta formativa regionale sperimentale denominata: "**Progetto integrato per un percorso di operatore per i servizi socio-educativi**".

A partire dall'anno scolastico 2010/2011, in ottemperanza alla legge n.133 del 6 agosto 2008, l'Istituto Bertacchi prevede i seguenti indirizzi: LICEO DELLE SCIENZE UMANE: OPZIONE BASE ED ECONOMICO-SOCIALE, LICEO LINGUISTICO, ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI SOCIALI, QUINQUENNALE/PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE e il percorso di ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE QUADRIENNALE, A ORDINAMENTO REGIONALE, per **TECNICO DEI SERVIZI DI ANIMAZIONE TURISTICO-SPORTIVA E DEL TEMPO LIBERO** che prepara due figure lavorative: Animatore Turistico e Istruttore sportivo (non agonistico).

Dal settembre 2012, la Provincia di Lecco decide di accorpere il Liceo Linguistico del Bertacchi al Liceo Classico Manzoni, per creare un polo linguistico delle lingue antiche e moderne. Dal 2014-15 viene avviata una classe di monoennio del **corso SERALE** dell'indirizzo PROFESSIONALE SOCIO SANITARIO, presso la sede dell'IIS Parini di Lecco.

Con il D.Lgs n. 61 del 2017 sono stati modificati gli indirizzi professionali con la conseguente trasformazione del Professionale per i Servizi Socio Sanitari in Professionale per i **SERVIZI PER LA SANITÀ e L'ASSISTENZA SOCIALE**, per cui nei prossimi 4 anni vi sarà la convivenza, sino a quando le attuali classi seconde non andranno ad esaurimento, dei due indirizzi.

Per l'a.s. 2019/2020 è stata richiesta ed ottenuta l'attivazione di un nuovo indirizzo professionale: **SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO**.

L'Istituto ha, quindi, una lunga e consolidata esperienza di sperimentazione ed innovazione didattico- metodologica e coglie appieno le possibilità offerte dalla Legge 107/2015 con la richiesta di docenti per il potenziamento della sua Offerta Formativa, anche per il triennio 2019/2022, modificando i *curricula* in funzione delle esigenze degli iscritti.

## **POPOLAZIONE SCOLASTICA**

L'Istituto Bertacchi di Lecco, capoluogo di provincia con quasi 50.000 abitanti, raccoglie un bacino di utenza scolastica proveniente da Alto Lario, Valvarrone, Bergamasca e Brianza. Con un trascorso storico di città industriale, Lecco è abbastanza avvantaggiata dal punto di vista economico e accoglie una popolazione eterogenea di provenienza anche internazionale, con un crescente flusso migratorio.

## **TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE**

L'Istituto Bertacchi si trova nella zona centrale della città, facilmente raggiungibile con mezzi propri o pubblici. L'edificio, pur essendo degli anni '70, risulta, con opportuni accorgimenti messi in atto negli anni, sufficientemente adeguato al numero di alunni. Pur trovandosi in una zona centrale, non mancano spazi esterni che comprendono le piste di atletica.

La scuola risulta dotata di un'ampia strumentazione informatica, la dotazione di LIM o schermi piatti collegati a Internet in ogni aula; inoltre, la scuola continua ad incrementare la dotazione tecnologica ed informatica grazie alla partecipazione a progetti, quali PON FSE e FESR, Monitor 440, bandi regionali.

## **Risorse economiche e materiali**

L'Istituto integra i finanziamenti assegnati dallo Stato, centrale e periferico, secondo parametri comuni a tutte le istituzioni scolastiche, con i finanziamenti volontari da parte delle famiglie che vengono utilizzati per implementare l'offerta formativa extracurricolare, i supporti agli alunni e le strumentazioni tecnologiche.

La scuola ricerca proattivamente finanziamenti aggiuntivi attraverso la partecipazione a bandi nazionali ed europei, innovando il proprio patrimonio infrastrutturale.

A tal proposito, la scuola persegue una strategia di acquisizioni e definizioni d'uso degli strumenti informatici: ciò ha permesso di ammodernare la connettività e gli apparati di rete dell'istituto e rinnovare i dispositivi collettivi per una didattica in presenza e a distanza, di dotarsi di una piattaforma con strumenti per una didattica anche a distanza.

Dal punto di vista strutturale la scuola possiede LIM in ogni aula didattica in via di rinnovo con l'acquisto di monitor touch (acquistati n. 15, in previsione n.32).

Dal punto di vista infrastrutturale, la scuola si è dotata di FIBRA con una tripla connessione Internet (2 linee da 1Gb e una linea da 200 Mb), di una rete cablata, su tutto l'edificio, una rete WLAN per garantire una completa comunicazione wireless in tutta la scuola, per la didattica e per l'amministrazione.

Particolare cura è stata posta ai criteri di autenticazione dei singoli utenti, per garantire la sicurezza degli utilizzatori e dei dati. La dotazione informatica attuale risulta adeguata alle esigenze didattiche.

## **RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE**

La sede dispone di un edificio proprio, su quattro piani, circondato da spazi esterni, attrezzati per attività sportive, con una pista di atletica, condivisa con altri due istituti. La sede è dotata, oltre agli spazi per le attività didattiche ordinarie, di:

- N. 1 Biblioteca, divisa in due sezioni
- Attrezzature musicali e materiali sportivi
- N. 3 Aule d'informatica più uno spazio attrezzato chiamato Isola informatica
- N. 1 Laboratorio multimediale APPLE
- N. 8 Laboratori mobili dotati di iPad e Chromebook per un totale di 240 device
- N. 52 Webcam
- N. 1 Fibra ottica d'istituto
- N. 2 palestre con spogliatoi, arredi e materiali sportivi
- N. 2 Aule insegnanti
- N. 1 Aula alunni BES
- N. 1 Aula vicepresidenza
- N. 1 Aula per docenti Funzioni Strumentali
- Magazzini vari per materiale scolastico e archivi di segreteria
- N. 1 Aula Ufficio Educazione Fisica per docente in distacco AT di Lecco.

La struttura è dotata di un Piano di Sicurezza, che consente l'uscita dall'istituto da quattro punti diversi. All'esterno dell'edificio scolastico, esistono due spazi per il parcheggio delle automobili.

Nell'anno scolastico 2013-14 sono state collaudate le scale antincendio del terzo piano, rendendo a norma l'edificio rispetto ai dettami sulla sicurezza. Costantemente, nei limiti delle ristrettezze economiche contingenti, sono effettuati i lavori di manutenzione che via via si rendono necessari.

A causa della situazione pandemica, l'istituto ha dovuto riconvertire alcuni spazi laboratoriali in aule.

## IL BERTACCHI OGGI E I SUOI INDIRIZZI - I QUADRI ORARI

I percorsi liceali - Liceo delle Scienze Umane e Liceo Economico Sociale - forniscono agli studenti, oltre a quanto richiamato sopra, gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché essi si pongano, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisiscano conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

### Piano di studi – LICEO DELLE SCIENZE UMANE A partire dall'anno scolastico 2022-2023 Classi 1<sup>^</sup>

<b>Indirizzo Scienze Umane base</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**La Disciplina di musica si colloca in ampliamento all'offerta formativa.**

**Piano di studi – LICEO ECONOMICO SOCIALE**  
**A partire dall'anno scolastico 2022-2023**  
**Classi 1<sup>^</sup>**

<b>Liceo Economico sociale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali - <b>introdotte anche nel triennio</b>	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30 + 2</b>	<b>30 +2</b>	<b>30 +2</b>

I corsi professionali si caratterizzano per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, saperi e competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica, per un rapido inserimento nel mondo del lavoro e per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

**Piano di studi – INDIRIZZO PROFESSIONALE  
SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE  
A partire dall'anno scolastico 2022-2023  
Classi 1<sup>^</sup>**

<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale -area generale</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
Religione	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Geografia	1	1			
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
<b>Totale area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>I.P. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale -area professionalizzante</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
TIC massimo 5 h*	2	2			
Scienze Umane e Sociali ( con compresenza 2 h ITP B023)*	3	4			
Scienze integrate (Chimica)	2				
Scienze integrate (Biologia) *		3			
Laboratori per i servizi-sociosanitari B023	4+2 ITP*	3+2 ITP*	3	2	2
Seconda lingua straniera ( max 5 h nel biennio)	3	2	2	2	2
<b>Igiene e cultura medica</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Psicologia generale e applicata</b>			4	4	<b>5</b>
Diritto e legislazione socio sanitarie			4	3	2
Tecnica amministrativa ed economica sociale				2	2
<b>Totale area professionalizzante</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Piano di studi – INDIRIZZO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO  
A partire dall'anno scolastico 2022-2023  
Classi 1<sup>^</sup>**

<b>QUADRO ORARIO</b>					
<b>AREA GENERALE</b>					
DISCIPLINA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ITALIANO (A12)	4	4	4	4	4
INGLESE (A24)	3	3	2	2	2
MATEMATICA (A26)	4	4	3	3	3
STORIA (A12)	1	1	2	2	2
GEOGRAFIA (A21)	1	1	///	///	///
DIRITTO (A46)	2	2	///	///	///
SC. MOTORIE (A48)	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA	0	0	0	0	0
RELIGIONE	1	1	1	1	1
<b>TOTALE AREA DI BASE</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>QUADRO ORARIO</b>					
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>					
DISCIPLINA	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<b>SC. INTEGRATE/CHIMICA (A34)</b>	<b>2</b>	<b>///</b>	<b>///</b>	<b>///</b>	<b>///</b>
<b>SC. INTEGRATE/BIOLOGIA (A50)</b>	<b>///</b>	<b>2</b>	<b>///</b>	<b>///</b>	<b>///</b>
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE (TIC) (A41)	2	2	///	///	///
TECNICHE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE VISIVA (A61)	3	3	///	///	///
LINGUAGGI FOTOGRAFICI E DELL'AUDIOVISIVO (A61)	2	2	///	///	///
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI (B22)	5	5	4	4	4
TECNOLOGIE DELLA FOTOGRAFIA E DELL'AUDIOVISIVI (A61)	///	///	3	3	3
PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FOTOGRAFICO E AUDIOVISIVO (A61)	///	///	5	5	5
STORIA DELLE ARTI VISIVE (A17)	///	///	2	2	2
LINGUAGGI E TECNICHE DELLA FOTOGRAFIA E DELL'AUDIOVISIVO (A61)	///	///	3	3	3
<b>TOTALE AREA DI INDIRIZZO</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>TOTALE ORE CURRICOLO VERTICALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



Il **Corso di Istruzione e Formazione Professionale** fornisce risultati di apprendimento sia di carattere generale (competenze culturali di base) sia di carattere professionale (competenze tecnico-professionali specifiche previste per ciascun percorso di qualifica e di diploma professionale), che permettono di raggiungere un grado di autonomia più elevato nell'attività lavorativa e forme più avanzate di partecipazione sociale e civile, anche nell'ambito della comunità professionale di riferimento.

**Piano di studi – INDIRIZZO ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE ANIMATORE TURISTICO  
A partire dall'anno scolastico 2022-2023  
Classi 1<sup>^</sup>**

<b>Indirizzo Turistico</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Religione	1	1	1	1
Lingua italiana	3	3	3	3
Storia e geografia	1	1	1	1
Lingua e Cultura straniera 1	3	3	3	3
Lingua e Cultura straniera 2	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Scienze Integrate	2	2		
Anatomia e fisiologia			2	2
Diritto ed Economia	2	2		
Legislazione turistico sportiva			2	2
Psicologia e pedagogia	3	3		
Psicologia e sociologia			3	3
Tecnica turistica	3	3	3	3
Metodologie operative	3	3	5	5
TIC - Laboratorio	2	2		
Educazione Fisica	4	4	4	4
	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## **PROGETTAZIONE CURRICOLARE ED EDUCATIVA**

### **- CORSO SERALE -**

L'Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari - Corso serale - forma il tecnico dei servizi socio sanitari, figura professionale in grado di inserirsi in strutture operanti nei servizi socio-assistenziali che si occupano di minori, anziani, disabili, disagio e bisogni emergenti.

È caratterizzato, nel monoennio, dalla presenza di discipline che danno una formazione generale umanistica e scientifica, volta maggiormente allo sviluppo della persona; nel triennio dalla prevalenza delle discipline di indirizzo finalizzate all'acquisizione di una professionalità di base.

Nel corso serale dell'indirizzo professionale per i servizi socio-sanitari, i diplomi rilasciati hanno lo stesso valore di quelli conseguiti nel corso diurno, sia in ambito educativo formativo (accesso a corsi d'istruzione superiore, tra cui l'Università) sia professionale (inserimento nel settore pubblico o privato). Possono iscriversi tutti i maggiorenni, senza successivi limiti di età, ed in particolare: lavoratori stabilmente o temporaneamente occupati, coloro che sono in attesa di lavoro, i disoccupati, le casalinghe.

Il percorso prevede quattro anni scolastici suddivisi in tre periodi didattici: al Primo Periodo, che prevede un monoennio iniziale, con attività miste in presenza, seguono un Secondo (terzo e quarto anno) e un Terzo e ultimo Periodo (quinto e ultimo anno).

Per l'iscrizione al primo anno, è necessario presentare il diploma di terza media. Per i candidati stranieri, è possibile valutare il percorso scolastico seguito nel proprio Paese d'origine. I minorenni, di norma, non sono ammessi, ma sono ipotizzabili deroghe qualora lavorino (o almeno siano iscritti nelle liste dell'ufficio di collocamento territoriale).

I giorni di lezione sono cinque, dal lunedì al venerdì. Il sabato non sono previste lezioni. L'orario oscilla dalle ore 17.30 alle ore 21.50, per cinque moduli (o fino alle ore 21.00, per i giorni in cui sono previsti quattro moduli di lezione). I corsi si tengono presso l'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Parini", in via Badoni, 2 a Lecco, scuola individuata come polo di formazione territoriale per l'istruzione degli adulti nella provincia lecchese.

La frequenza è obbligatoria, tuttavia, impegni di lavoro, gravi problemi di salute o gravi impegni familiari, opportunamente e debitamente documentati, potranno giustificare una frequenza non assidua. Nel 2016, è stato firmato un accordo triennale con le istituzioni scolastiche (IIS G.Bertacchi, IIS G.Parini, IIS Fiocchi e CPIA), di cui all'ART 4 COMMA 5 BIS DEL DPR 263/12, con capofila il CPIA di Lecco.

**Piano di studi – ISTITUTO PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO  
SERALE  
A partire dall'anno scolastico 2022-2023**

<b>I.P. Socio sanitario - area generale</b>								
<b>ASSI CULTURALI</b>	<b>CLASSE DI CONCORSO</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>ORE</b>					
			<b>Primo periodo didattico (monoennio)</b>		<b>Secondo periodo didattico (secondo biennio)</b>			<b>Terzo periodo didattico (ultimo anno)</b>
			<b>I + II</b>	<b>Tot.</b>	<b>II I</b>	<b>IV</b>	<b>Tot.</b>	<b>V</b>
Asse dei linguaggi	A-12	Lingua e letteratura italiana	99	99	99	99	198	99
	A-24	Lingua inglese	66	66	66	66	132	66
Asse storico – sociale - economico	A-12	Storia	66	66	66	66	132	66
	A-46	Diritto ed economia	66	66				
Asse matematico	A-26	Matematica	99	99	99	99	198	99
Asse scientifico - tecnologico	A-50	Scienze integrate	66	66				
<b>Totale ore di attività e insegnamenti generali</b>				<b>462</b>			<b>660</b>	<b>330</b>

<b>I.P. Socio sanitario - area professionalizzante - insegnamenti obbligatori</b>							
<b>CLAS SI DI CONCOR SO</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>OR E</b>					
		<b>Primo periodo didattico (monoennio)</b>		<b>Secondo periodo didattico (secondo biennio)</b>			<b>Terzo periodo didattico (ultimo anno)</b>
		<b>I + II</b>	<b>Tot.</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>Tot.</b>	<b>V</b>
A-20	Scienze integrate Fisica	66	66				
A-34	Scienze integrate Chimica	66	66				
A-18	Scienze umane e sociali	99	99				
A-17	Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66	66				
A-29	Educazione musicale	66	66				
B-23	Metodologie operative	66	66	66		66	
A-24	Seconda lingua straniera	66	66	66	66	132	66
A-15	Igiene e cultura medico- sanitaria			99	99	198	99
A-18	Psicologia generale e applicata			99	132	231	99
A-46	Diritto e legislazione socio- sanitaria			66	66	132	66
A-45	Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66	66
<b>Totale ore professionalizzanti</b>			<b>495</b>			<b>825</b>	<b>396</b>

## **RISORSE PROFESSIONALI**

Nell'anno scolastico 2021/22 i docenti della scuola sono 152; nella maggioranza sono insegnanti con contratto a tempo indeterminato (105), pertanto stabili, con discreta anzianità di servizio, e tutti con seria preparazione culturale e professionale.

Nello specifico:

Organico dell'Autonomia: 152 docenti, di cui Docenti di Sostegno DOS:21.

### **DOCENTI IN POTENZIAMENTO**

All'IIS G. Bertacchi di Lecco, così come previsto dall'art. n. 1 commi 1, 2, 3, 4, 5, sono stati assegnati, a partire dall'a.s. 2016/2017 n. 9 docenti in "potenziamento":

Classe di concorso A-13 Discipline letterarie n. 1 posto; Classe di concorso A-18 Filosofia e Scienze Umane n. 2 posti; Classe di concorso A-29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado n. 1 posto; Classe di concorso A-46 Scienze giuridiche economiche n. 2 posti; Classe di concorso A-48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado n. 1 posto; Classe di concorso A-50 Scienze naturali, chimiche e biologiche n. 1 posto; Classe di concorso A-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado, Inglese, n. 1 posto; Classe di concorso A-26 Matematica.

Dall'anno 2016-17, come da indicazione della Legge 107/2015, i docenti sono assegnati alle cattedre rispettando la continuità didattica e la consolidata esperienza professionale; in presenza dell'organico funzionale presente nella succitata legge, gli insegnanti saranno utilizzati in base alle necessità dell'istituto, in compiti organizzativi, a supporto degli alunni e per l'ampliamento dell'offerta formativa anche in orario extracurricolare.

Lo Staff della Dirigente, così come stabilito dalla L. 107/15, è composto dalla DS, dai collaboratori della DS (n. 2), dalle Funzioni Strumentali (n. 4), per totale 7 membri.

Un docente è utilizzato come responsabile della biblioteca.

Il personale A.T.A. di segreteria è composto dal Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, da 10 assistenti amministrativi e 3 assistenti tecnici.

Il personale A.T.A., con qualifica di collaboratore scolastico, è in numero di 23, di cui 4 organico Covid-19.

## **ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE PER I SERVIZI ALL'UTENZA**

Nel suo complesso l'Istituto organizza le risorse umane in una gamma di opportunità e di mezzi, che sinteticamente si indicano di seguito:

- gestione funzionale dei tempi scolastici delle classi;
- supporto alla professionalità dei docenti nel programmare, nell'attuare e nel documentare il lavoro scolastico;
- adozione di un calendario scolastico e di un orario delle lezioni in funzione didattica;
- realizzazione di attività relative all'orientamento formativo ed informativo;
- realizzazione di uscite, scambi, visite e viaggi d'istruzione;
- realizzazione di gruppi di lavoro e di commissioni;
- adozione di progetti di miglioramento informatico e didattico innovativo continuo;
- utilizzo dei laboratori d'informatica, musica;
- gestione funzionale della biblioteca scolastica;
- adozione di un sistema valutativo dei progetti coerente con lo strumento "scheda progetto";
- utilizzo degli strumenti e dei materiali in dotazione alla scuola;
- interattività con gli altri soggetti sociali e istituzionali del territorio;
- collaborazione e presenza attiva dei genitori attraverso gli organi collegiali e l'Associazione NoiBertacchi;
- consulenza e supporto informatico alle famiglie per l'iscrizione on line degli alunni.

## **II. LE SCELTE STRATEGICHE**

La scuola si impegna ad offrire: un ambiente sereno, per la crescita di ciascuno, una solida formazione culturale: profondità anziché superficialità, un'attività scolastica regolare, attraverso scelte organizzative efficaci, una proposta culturale diversificata che valorizzi interessi e inclinazioni personali.

La scuola si impegna a promuovere la formazione di un cittadino: educato ai valori della democrazia e al rispetto della legalità, capace di lettura critica della realtà, che abbia sviluppato competenze comunicative, relazionali, che abbia acquisito un proprio metodo di studio, utile all'approccio autonomo di qualsiasi sapere che abbia acquisito buone conoscenze nell'ambito delle diverse discipline, che sia protagonista delle proprie scelte lavorative e le onori col proprio impegno e la propria creatività

### **- OBIETTIVO STRATEGICO 1: FORMARE GIOVANI COMPETENTI**

- A) Favorire occasioni di apprendimento in contesto formale e non formale di nuove competenze, conoscenze, abilità in tutte le discipline proposte dal proprio corso di studi, tramite metodologia tradizionale e innovativa (Lynne Chisholm).
- B) Offrire supporto per stimolare occasioni di apprendimento in contesto informale.
- C) Promuovere la socializzazione e il confronto con altri studenti nella pratica sportiva e la conoscenza e la pratica di un'ampia gamma di discipline sportive legate al territorio e non.

### **- OBIETTIVO STRATEGICO 2: FORMARE GIOVANI CONSAPEVOLI**

- A) Accogliere e promuovere il proficuo inserimento dei nuovi iscritti.
- B) Informare sui propri diritti, verificare le condizioni di sicurezza come normale prassi di prevenzione per migliorare la preparazione in caso di emergenza.
- C) Stimolare occasioni di riflessione in merito al rispetto delle leggi, norme, regolamenti.
- D) Ampliare l'offerta formativa con attività in orario curricolare (deliberate dal Consiglio di classe), pomeridiane o serali su proposta di studenti, docenti, commissioni, genitori o esterni.
- E) Promuovere situazioni di ben-essere a scuola.

### **- OBIETTIVO STRATEGICO 3: FORMARE CITTADINI ATTIVI E PARTECIPANTI**

- A) Promuovere attività di implementazione dell'Offerta formativa per una formazione il più possibile integrale dello studente.
- B) Attivare azioni di Best practices per un confronto aperto con l'altro da sé, nel rispetto delle peculiarità di ognuno.
- C) Predisporre azioni e documenti per agevolare il successo scolastico agli alunni "speciali".

### **- OBIETTIVO STRATEGICO 4: PERSONALE AL PASSO CON I TEMPI**

- A) Acquisire competenze operative aggiornate e migliori capacità in ogni settore della professione docente, migliorare la soddisfazione utenti; migliorare l'efficacia dell'azione educativa.
- B) Ampliare l'offerta formativa con attività in orario curricolare (deliberate dal Consiglio di classe), pomeridiane o serali su proposta di studenti, docenti, commissioni, genitori o esterni.

### **III. PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2022**

**Priorità, traguardi ed obiettivi**

*Priorità, traguardi e obiettivi, che l'istituto ha delineato per il triennio 2019-22, derivano dal Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV).*

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
Risultati scolastici	Migliorare le competenze curriculari degli studenti.	Diminuire di circa il 10% annuo complessivamente il numero di studenti non ammessi alla classe successiva e con giudizio sospeso. Inoltre, considerare nella medesima percentuale anche la diminuzione del numero di debiti assegnato allo stesso alunno nel corso del suo specifico percorso scolastico.
<p><b>Modalità utilizzate dall'istituto per raggiungere il traguardo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• investire su recupero disciplinare</li> <li>• investire su recupero metodologico</li> <li>• perfezionare le competenze didattiche dei docenti</li> <li>• migliorare le competenze relative alle nuove tecnologie</li> <li>• investire sulla didattica per competenze</li> <li>• investire su didattica laboratoriale</li> <li>• perfezionare la valutazione delle competenze acquisite dagli studenti.</li> </ul>		

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
Competenze chiave e di cittadinanza	Migliorare le competenze di cittadinanza attiva attraverso esperienze di condivisione.	Far realizzare e/o partecipare a progetti che prevedano un intervento attivo, sia in ambito scolastico sia extrascolastico, almeno il 10% degli studenti.
<p>Motivazione: La priorità indicata è motivata dalla volontà dell'istituzione scolastica di: a) rendere più consapevoli gli studenti delle proprie capacità e quindi in grado di migliorare sia la personale autostima sia la volontà di apprendere; b) migliorare il grado di consapevolezza sui propri diritti e sui propri doveri di cittadini attraverso la pratica quotidiana nella realtà scolastica e all'interno sia di progetti specifici sia di PCTO e stage, oltre che all'esterno dell'ambito scolastico, in contesti lavorativi e relazionali diversi.</p>		



## PROGETTI a.s. 2021-2022

**PROGETTO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ:** Ampliamento offerta formativa-  
Recuperi disciplinari e di metodo - PCTO

**SPORTELLI HELP:** in orario extrascolastico alcuni docenti sono disponibili per supporto a piccoli gruppi di alunni nelle discipline più selettive.

**PROGETTI SPORTIVI:** con adesione volontaria gli studenti possono praticare varie attività sportive anche in rete con altri istituti.

**MADRELINGUA INGLESE:** corsi con madrelingua inglesi in preparazione alle certificazioni linguistiche.

**DEBATE:** modalità di insegnamento-apprendimento innovativo basato sulla discussione guidata

**ACCREDITAMENTO ERASMUS PLUS:** scambi con scuole straniere per docenti e alunni di lunghezza variabile.

**BULLISMO E CYBERBULLISMO:** incontri di formazione per alunni e genitori con esperti della Questura.

**A SCUOLA CONTRO LA VIOLENZA:** rete di scopo con capofila l'IIS Bertacchi per varie attività specifiche per docenti, alunni e genitori delle scuole superiori e istituti comprensivi del territorio.

**EDUCAZIONE ALLE DIFFERENZE NELL'OTTICA DEL CONTRASTO AD OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO:** rete di scopo con capofila l'IC di Mandello del Lario, che propone, con collaborazioni esterne, attività di formazione per docenti, incontri per genitori e alunni, UdA per studenti delle scuole di ogni ordine e grado, in base alle esigenze delle attuali 16 scuole aderenti alle varie iniziative.

**EDUCAZIONE CIVICA:** un'apposita Commissione del Collegio Docenti ha predisposto le UdA del curriculum verticale (allegate)

**CENTRO DI PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ:** rete di scopo con il Bertacchi come capofila per iniziative diversificate rivolte ad alunni, genitori, docenti di circa 40 membri tra scuole, Enti, Associazioni sulle tematiche dell'antimafia e dell'anticorruzione nella Pubblica Amministrazione.

# **PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO – ex ASL)**

## **IL CONTESTO NORMATIVO**

Le riforme, introdotte nel nostro sistema scolastico negli ultimi quindici anni, hanno spostato l'attenzione dalle sole discipline alle competenze, sottolineando sia l'interazione fra la dimensione teorica e quella pratica sia l'importanza del coinvolgimento emotivo dell'alunno.

In questo contesto, si sono affermate le esperienze di tirocini formativi, stage e di alternanza di formazione fra scuola e lavoro che, fin dal 2001, ha consentito di realizzare percorsi scolastici in convenzione con imprese o con Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono però rapporto individuale di lavoro.

L'alternanza scuola- lavoro (ASL) diventa obbligatoria, con la legge 107/15 art. 1 com. 4, per tutti gli studenti delle classi terze del secondo ciclo di istruzione, con una differente durata rispetto agli ordinamenti: 400 ore negli istituti tecnici e professionali e 200 nei Licei. Non si tratta, dunque, di un progetto, ma di una modalità didattica da inserire nel Piano Didattico Triennale dell'Offerta Formativa, in accordo con il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei, degli Istituti Tecnici e degli Istituti Professionali.

A seguito della Legge di bilancio approvata dal Parlamento nel dicembre 2018 (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 145/2018), che ha ridefinito le caratteristiche dell'Alternanza scuola lavoro così come erano state previste dalla legge 107/2015 ("Buona scuola"), che aveva reso obbligatori i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, e del DM. 774 del 4 settembre 2019, sono state definite le nuove linee guida che recepiscono le novità introdotte con la legge di bilancio 2019: tali disposizioni hanno modificato la dicitura di Alternanza scuola lavoro in Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, definendo anche la nuova durata, per lo specifico dei corsi offerti presso l'Istituto Bertacchi:

- almeno 210 ore negli Istituti Professionali (da 400);
- almeno 90 ore nei Licei (da 200).

Rimane invariata la nomenclatura e la durata di tali attività di ASL nell'Indirizzo IeFP: almeno 663 ore.

Inoltre, l'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle discipline, alle quali tali percorsi afferiscono, a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico, oltre che essere un prerequisito per l'accesso all'Esame di Stato.

# **PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

La nostra Scuola, sempre attenta in questi anni alla formazione, all'innovazione e alle esigenze territoriali, attraverso il Programma Operativo Nazionale (P.O.N.), approvato dalla Commissione Europea, vuole ulteriormente migliorare l'offerta didattica, educativa ed organizzativa, dando più efficacia ed efficienza al proprio operato. A tale scopo, sono previsti nel triennio 2019/2022 interventi per:

- migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti;
- migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani;
- accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola;
- promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Per tali motivi, l'IIS G. Bertacchi, nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 aderisce ai seguenti progetti europei:

- **PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ:**  
Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Interventi per il successo scolastico degli studenti - Progetto: A SCUOLA INSIEME  
Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
Competenze di base - Progetto: EDU-CARE
- **PON RETI CABLATE:** - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole
- **PON DIGITAL BOARD:** Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- **PROGETTO STEM**

## **IV. L'ORGANIZZAZIONE**

### **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO**

In riferimento anche a quanto indicato dalla Legge 107/2015, alle sezioni "Il piano di formazione del personale" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015, nel corso del triennio, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

<b>Attività formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Priorità strategica correlata</b>
Corso per competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento *	Docenti - Alunni - ATA	- Aggiornamento costante - Miglioramento professionale e della didattica - Facilitazione del lavoro docente
Corso di formazione per attività di Alternanza scuola/lavoro *	Docenti	- Aggiornamento sulle normative sempre in nuova definizione - Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti
Autonomia didattica e organizzativa *	Docenti	- Aggiornamento sulle normative sempre in nuova definizione - Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti
Inclusione e disabilità *	Docenti	- Aggiornamento sulle normative sempre in nuova definizione - Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti
Corso ECDL	Docenti, personale amministrativo, personale collaboratore scolastico	- Aggiornamento costante - Miglioramento professionale e della didattica
Corso di formazione in materia della tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro	Docenti, personale amministrativo, personale collaboratore scolastico	- Aggiornamento costante - Prevenzione per la propria salute - Adeguamento alla normativa vigente - Tutela della salute e sicurezza nei posti di lavoro

## **ORGANICO ATA**

<b>Tipologia</b>	<b>Numero addetti</b>
Assistente amministrativo	9
Collaboratore scolastico	16
Assistente tecnico e relativo profilo	3 AR 02 Tecnico di laboratorio di informatica AR 02 Tecnico di laboratorio di informatica AR 08 Tecnico di laboratorio di fisica, scienze, chimica
Docente utilizzato	1

---

### **ALLEGATI:**

- Organigramma
- Atto di indirizzo del dirigente scolastico
- Patto educativo e di corresponsabilità
- Piano DDI
- Criteri di valutazione
- Curricolo educazione civica.